



Chers étudiants, chers Thérapeutes non directifs créateurs,  
chers Thérapeutes en Relation d'Aide,

Il y a de multiples raisons de nous ressourcer dans notre approche. La formation continue est loin d'être pour moi, une simple obligation qui me vient de l'extérieur, de mon code d'éthique ou de mon association professionnelle. La formation continue est un véritable art de vivre ma vie professionnelle.

Il me fait plaisir de vous présenter les formations avancées et les formations d'appoint de l'approche non directive créatrice. Cette approche, notre approche, est celle qui nous distingue et personnellement, j'en suis fière. Et si je suis convaincue de l'importance d'enrichir nos connaissances dans d'autres domaines de la psychologie, je considère comme fondamentale la nécessité de nous ressourcer continuellement avec notre approche. Celle-ci étant relationnelle, nous ne pouvons oublier que l'art de la relation authentique tant sur le plan des relations personnelles que professionnelles, se cultive et qu'il nécessite qu'on l'entretienne régulièrement.

Une de mes principales missions comme directrice du Centre de relation d'aide de Montréal et de l'École de Formation à l'ANDC<sup>MD</sup> est de garder vivante et dynamique l'Approche non directive créatrice qui n'est enseignée que dans nos deux institutions. Pour ce faire, je m'assure que nos enseignements continuent à s'appuyer sur les fondements solides de notre approche en gardant l'essence de notre unicité et de notre compétence tout en encourageant le mouvement de vie de l'ANDC, dans le respect profond et total de la pensée de sa créatrice, Colette Portelance.

C'est pourquoi, en plus de vous proposer différents certificats offerts depuis longtemps au CRAM<sup>MD</sup>, nous diversifions continuellement les possibilités de ressourcement et de formation en ajoutant à chaque année de nouveaux certificats et-ou ateliers de ressourcement qui, vous pouvez en être sûrs, sont conformes à la philosophie de l'ANDC.

Toujours soucieux de former des thérapeutes spécialisés compétents, ces formations, en plus d'offrir un matériel de travail thérapeutique nouveau permettant d'augmenter la qualité de votre pratique, porteront une attention particulière au travail sur soi pour une intégration toujours plus approfondie de l'Approche non directive créatrice<sup>MD</sup>.

Pour terminer, j'espère que vous trouverez, dans ce programme créé pour vous, une option qui convienne à vos objectifs et que nous aurons le plaisir de vous retrouver dans notre école. En attendant de vous y rencontrer, je vous souhaite le succès professionnel auquel vous aspirez.

Chaleureusement,

Marie Portelance, directrice générale

Objectifs.....	6
Cursus .....	6
La formule des études supérieures avancées.....	7
Certificats.....	7
• Le certificat Psychologie de l'enfant et de l'adolescent.....	7
• Le certificat Psychologie du couple et thérapie relationnelle.....	9
• Le certificat Processus thérapeutique.....	10
• Le certificat Animation de groupe .....	12
• Le certificat Rêves et ANDC <sup>MD</sup> .....	13
• Le certificat Dessin et ANDC <sup>MD</sup> .....	14
• Le certificat Sexothérapie.....	16
• Le certificat L'accompagnement du deuil par l'ANDC <sup>MD</sup> .....	17
• Le certificat Recherche .....	19
Le D.E.S.A. et le D.E.A. ....	21
La formation en Régulation professionnelle .....	22
Les formations d'appoint à l'ANDC <sup>MD</sup> .....	27
• Appoint 1 : Nouvelles méthodes .....	27
• Appoint 2 : Le suicide, les dépendances, les lois et l'ANDC <sup>MD</sup> .....	28
• Appoint 3 : ANDC <sup>MD</sup> , TNDC et impact professionnel (s'assumer professionnellement.....)	28
• Appoint 4 : Le toxicomane et sa famille : l'intervention par l'ANDC <sup>MD</sup> .....	29
• Appoint 5 : L'impact de la familiarité sur la relation thérapeutique.....	30
• Appoint 6 : La congruence thérapeutique.....	31

Le programme de Ressourcement à l'ANDC <sup>MD</sup> .....	32
• Ressourcement : Méthode de discernement et des fonctionnements relationnels (Méthode DFR) .....	32
• Ressourcement pour thérapeutes de couple .....	32
• Ressourcement pour thérapeutes d'enfants .....	32
• Ressourcement pour thérapeutes d'adolescents .....	32
• Ressourcement pour régulateurs .....	32
• Ressourcement : Rêves et ANDC <sup>MD</sup> .....	32
• Ressourcement : Dessin et ANDC <sup>MD</sup> .....	32
• Ressourcement en sexothérapie.....	32
Le programme d'Ateliers spécialisés pour TNDC .....	33
• Le trouble obsessionnel-compulsif.....	33
• L'anorexie.....	33
• Les phobies .....	33
• Les troubles de l'attachement 1 .....	34
• Les troubles de l'attachement 2 .....	34
• La violence conjugale .....	35
• Le syndrome post-traumatique .....	35
La formation de Superviseur .....	36
Informations générales .....	38
Ateliers de travail sur soi .....	39
Les fondateurs et directeurs .....	40
Prix des formations .....	42



## bjectifs

La formation avancée en relation d'aide non directive créatrice offerte par le CRAM<sup>MD</sup> a été créée dans le but d'assurer la formation continue des thérapeutes non directifs créateurs, de leur fournir une possibilité de se spécialiser dans des champs thérapeutiques définis, de leur offrir les moyens d'améliorer leur compétence et de leur permettre d'approfondir l'Approche non directive créatrice<sup>MD</sup> (ANDC<sup>MD</sup>) que Colette Portelance définit comme une approche relationnelle qui vise le développement des capacités créatrices par le respect du fonctionnement psychologique global de l'être humain et des étapes de son évolution, de sa croissance, de son autocréation.



## URSUS

Le programme de formation avancée est offert sous six formes bien définies :

1. Les CERTIFICATS
  - Psychologie de l'enfant et de l'adolescent
  - Psychologie du couple et thérapie relationnelle
  - Animation de groupe
  - Processus thérapeutique
  - Rêves et ANDC<sup>MD</sup>
  - Dessin et ANDC<sup>MD</sup>
  - Sexothérapie
  - L'accompagnement du deuil par l'ANDC<sup>MD</sup>
  - Recherche
2. Le D.E.S.A. et le D.E.A.
3. La RÉGULATION PROFESSIONNELLE
4. Les FORMATION D'APPOINT à L'ANDC<sup>MD</sup>
4. Le RESSOURCEMENT
5. Les ATELIERS SPÉCIALISÉS
6. La SUPERVISION

Ce programme, tout comme le programme de formation de base, accorde une place importante au travail de l'aidant sur lui-même et ce, parce que la non-directivité créatrice est beaucoup plus une attitude à acquérir qu'une méthode à apprendre et parce que l'aidant travaille avec ce qu'il est tout autant qu'avec ce qu'il sait. Une place importante est toutefois accordée à l'enseignement théorique, à l'enseignement de méthodes thérapeutiques et à la pratique supervisée.



## a formule des études supérieures avancées

### 1. Le certificat

Le certificat est en lui-même, un programme d'études complet réparti sur une période d'un an. Un certificat officiel est décerné par le CRAM<sup>MD</sup> à tout étudiant qui a complété avec succès un tel programme.

Le candidat intéressé à s'inscrire à un certificat pourra, s'il respecte les préalables nécessaires, choisir parmi les différents programmes annuels offerts. Le CRAM<sup>MD</sup> se réserve le droit de limiter le nombre de programmes disponibles chaque année en fonction du nombre d'inscriptions.

Il est à noter que le CRAM<sup>MD</sup> ne s'engage pas à offrir les mêmes certificats chaque année. Certains certificats non disponibles cette année pourraient possiblement être offerts l'an prochain.

### 2. Le D.E.S.A. et le D.E.A

### 3. La régulation professionnelle

### 4. Le programme de ressourcement

### 5. Les ateliers spécialisés

### 6. La formation de superviseur



## e certificat « Psychologie de l'enfant et de l'adolescent

### Les cours

- |    |             |                               |
|----|-------------|-------------------------------|
| 1. | ENF-610-015 | Psychologie de l'enfant 1     |
| 2. | ENF-611-015 | Psychologie de l'enfant 2     |
| 3. | ENF-612-015 | Psychologie de l'enfant 3     |
| 4. | ENF-613-015 | Psychologie de l'enfant 4     |
| 5. | ADO-630-015 | Psychologie de l'adolescent 1 |
| 6. | ADO-631-015 | Psychologie de l'adolescent 2 |

Les cours sur la psychologie de l'enfant et de l'adolescent intègrent les trois éléments suivants :

1. le travail sur l'enfant et l'adolescent qu'on porte en soi ;
2. la connaissance théorique de la psychologie de l'enfant et de l'adolescent ;
3. l'apprentissage et la pratique de techniques appropriées.

Le module Psychologie de l'enfant traitera du développement affectif de l'enfant. Dans ce module, l'étudiant verra comment le développement de toutes les autres dimensions dépendent du développement affectif. Cette compréhension du processus de développement lui permettra d'aider plus adéquatement les enfants qui ont des troubles d'apprentissage, de même que les enfants agressifs, menteurs, stressés, hyperactifs, etc. Dans ce module, il sera aussi question du rôle des parents dans la relation avec les enfants. Les étudiants y feront l'apprentissage de méthodes thérapeutiques d'exploration du monde de l'enfance qui laissent une place importante au jeu, à l'imaginaire et à la créativité.

Le module Psychologie de l'adolescent abordera la question du développement affectif, intellectuel, social et sexuel de l'adolescent. Les notions si chères à la psychologie de l'adolescent telles l'amitié, l'amour, la violence, la honte, la délinquance, la toxicomanie, la sexualité, le vol, la relation avec les parents, les gangs, y seront sérieusement abordées de même que la recherche d'identité, le besoin d'affirmation, les tendances suicidaires, la provocation, la confrontation des cultures, des valeurs et des âges.

Nous verrons tout au long de ces cours, ce qui est encore marqué en nous par ces deux périodes de notre vie dont l'importance n'est plus à démontrer.

### Durée

Le certificat Psychologie de l'enfant et de l'adolescent s'échelonne sur une période d'un an et compte 235 heures de formation.

### Préalable

La formation de base à l'ANDC<sup>MD</sup> (minimum de 1000 heures).

### Horaire et lieu

Le certificat se donne dans les locaux du CRAM<sup>MD</sup> à raison de 6 fins de semaine par année, les samedis et dimanches de 9 h 00 à 18 h 00 (cours) et les lundis ou vendredis de 17 h 00 à 20 h 00 (séminaires de lecture).

### Contenu

Les 235 heures du programme sont réparties comme suit :

- 6 fins de semaine de cours 90 heures
- 5 séminaires de lecture 15 heures

• 3 supervisions	09 heures
• 7 régulations (dont 4 Régul-aide)	07 heures
• 15 thérapies individuelles	15 heures
• 5 lectures dirigées	35 heures
• pratique Psy-aide ado.*	20 heures (ou 15 heures)
• pratique Psy-aide enfant*	15 heures (ou 20 heures)
• analyse de la pratique	19 heures
• rapports aux parents	10 heures

\* par Psy-Aide<sup>MD</sup>, sans frais.

Nombre d'heures variable entre Ados et Enfants mais totalisant 35 heures.

N.B. Ce cours est également offert sans la pratique professionnelle. Dans ce cas, il compte comme attestation admissible pour l'obtention du DEA mais pas du DESA. Il totalise 169 heures (90 h de cours, 15 h de séminaires de lecture, 9 h de supervision, 20 h de thérapie individuelle et 35 h de lecture).

### Certificat

Les étudiants qui auront complété et réussi le programme complet recevront un certificat officiel du CRAM<sup>MD</sup> et 23.5 Unités d'Éducation Continue (UEC).



## **e certificat « Psychologie du couple et thérapie relationnelle »**

### Les cours

- |    |             |                            |
|----|-------------|----------------------------|
| 1. | COU-710-015 | La psychologie du couple 1 |
| 2. | COU-711-015 | La psychologie du couple 2 |
| 3. | COU-712-015 | La psychologie du couple 3 |
| 4. | COU-713-015 | La psychologie du couple 4 |
| 5. | COU-714-015 | La psychologie du couple 5 |
| 6. | COU-714-015 | La psychologie du couple 6 |

C'est surtout à partir des principes de la communication et de leur application dans la vie relationnelle de chacun des participants que nous aborderons la psychologie du couple et la thérapie relationnelle. Nous toucherons bien sûr les problèmes de communication verbale ou non verbale et les problèmes dus à la cohabitation des différences. Nous aborderons aussi le sujet des étapes à traverser dans la vie d'un couple. Les dimensions affective et corporelle (sensuelle et sexuelle) y occuperont une place importante. Les étudiants apprendront la méthode de thérapie relationnelle créée par Colette Portelance, méthode maintenant reconnue au Québec pour son efficacité remarquable.

La thérapie de couple nous mène à une relation thérapeutique triangulaire, ce qui est un nouvel apprentissage dans la formation des thérapeutes non directifs créateurs. Aussi, fera-t-elle l'objet d'une étude approfondie répartie sur toute l'année.

## Durée

Le certificat en psychologie du couple et en thérapie relationnelle s'échelonne sur une période d'un an et compte 220 heures de formation.

## Préalable

L'un des certificats suivants : Psychologie de l'enfant et de l'adolescent ou Animation et thérapie de groupe ou Sexothérapie ou Dessin et ANDC<sup>MD</sup> (1er volet) ou Rêves et ANDC<sup>MD</sup> (1er volet) ou Régulation professionnelle ou Formation d'appoint à l'ANDC<sup>MD</sup> 1 ou L'accompagnement du deuil par l'ANDC<sup>MD</sup> (1er volet) ou 1 an en tant qu'assistant psychopédagogique.

## Horaire et lieu

Le certificat se donne dans les locaux du CRAM<sup>MD</sup> à raison de 6 fins de semaine par année, les samedis et dimanches de 9h00 à 18h00 (cours) et les lundis ou vendredis de 17h00 à 20h00 (séminaires de lecture).

## Contenu

Les 220 heures du programme sont réparties comme suit :

- |                                  |                                   |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| • 6 fins de semaine de cours     | 90 heures                         |
| • 5 séminaires de lecture        | 15 heures                         |
| • 4 supervisions                 | 14 heures                         |
| • 6 régulations                  | 06 heures (dont 3 par Régul-Aide) |
| • 5 lectures dirigées            | 30 heures                         |
| • 15 thérapies individuelles     | 15 heures                         |
| • pratique Psy-aide (sans frais) | 24 heures                         |
| • analyse de la pratique         | 25 heures                         |

## Certificat

Les étudiants qui auront complété et réussi le programme complet recevront un certificat officiel du CRAM<sup>MD</sup> et 22 Unités d'Éducation Continue (UEC).



## **e certificat « Processus thérapeutique »**

## Description

Ce certificat offre aux thérapeutes la possibilité de suivre, en classe, le processus thérapeutique de 2 clients différents pendant 5 séances consécutives et de leur apprendre, à partir de l'étude approfondie des types de personnalités, ce que chaque type peut déclencher chez le thérapeute comme réactions défensives et/ou contre-transférentielles.

Toutes les formations offertes au CRAM<sup>MD</sup> consacrent une place importante à la pratique professionnelle. En effet, les nombreuses démonstrations, les supervisions, les coconseils, les bilans, les rapports écrits de thérapie, les réponses personnalisées des formateurs à tous les travaux écrits en sont la preuve. Le cours intitulé Processus thérapeutique pousse encore plus loin la formation à la pratique concrète et quotidienne du thérapeute non directif créateur.

### Buts

Ce cours a pour but de fournir à l'étudiant des moyens de faire face aux imprévus et aux difficultés de la situation thérapeutique continue. Il a aussi pour visée de répondre aux questionnements des thérapeutes non directifs créateurs qui, dans leur pratique privée, vivent des doutes, des insécurités, des inquiétudes susceptibles d'être déclenchés par l'attitude, le problème, le comportement ou les paroles de certains clients.

### Durée

Le certificat Processus thérapeutique s'échelonne sur une session et compte 120 heures de formation.

### Préalable

La formation de base à l'ANDC<sup>MD</sup> (minimum de 1000 heures).

### Horaire et lieu

Le certificat se donne dans les locaux du CRAM<sup>MD</sup> à raison de 10 soirées hebdomadaires dont 5 à l'automne et 5 à l'hiver. Les soirées commencent à 17h30 et se terminent à 21h30.

### Contenu

Les 120 heures du programme sont réparties comme suit :

- |                                     |           |
|-------------------------------------|-----------|
| • 10 soirées de 4 heures            | 40 heures |
| • 3 supervisions                    | 09 heures |
| • 3 régulations (dont 1 régul-aide) | 03 heures |
| • la pratique professionnelle       | 30 heures |
| • les travaux écrits (2)            | 23 heures |
| • 15 thérapies individuelles        | 15 heures |

### Certificat

Les étudiants qui auront complété et réussi le programme recevront un certificat officiel du CRAM<sup>MD</sup> et 12 Unités d'Éducation Continue (UEC).



## e certificat « Animation de groupe »

### Les cours

- |    |             |                            |
|----|-------------|----------------------------|
| 1. | AGR-840-015 | La psychologie du groupe 1 |
| 2. | AGR-841-015 | La psychologie du groupe 2 |
| 3. | AGR-842-015 | La psychologie du groupe 3 |
| 4. | AGR-843-015 | La psychologie du groupe 4 |
| 5. | AGR-844-015 | La psychologie du groupe 5 |

Le cours a pour but de donner aux participants des éléments importants en matière de psychologie des groupes. Ils y apprendront aussi les caractéristiques de l'animateur non directif créateur et les principes d'animation. De plus, ils seront mis en situation d'animer leur groupe tout en étant supervisés et d'animer des petits groupes en-dehors des cours avec superviseur.

Ce cours est très poussé au niveau des principes pédagogiques. Il apprend aux participants comment construire un atelier, comment le structurer et comment l'animer de façon à leur permettre de devenir des animateurs crédibles reconnus pour leur professionnalisme, leur solidité, leur compétence. Un grand nombre d'étudiants qui ont complété ce certificat font leur marque dans la société québécoise.

### Durée

Le certificat Animation de groupe s'échelonne sur une période d'une année et compte 200 heures de formation.

### Préalable

La formation de base à l'ANDC<sup>MD</sup> (minimum de 1000 heures).

### Horaire et lieu

Le certificat se donne dans les locaux du CRAM<sup>MD</sup> à raison de 5 fins de semaine par année, les samedis et dimanches de 9h00 à 18h00 (cours).

### Contenu

Les 200 heures du programme sont réparties comme suit :

- |   |                                    |             |
|---|------------------------------------|-------------|
| • | 5 fins de semaine de cours         | 75 heures   |
| • | 2 supervisions                     | 14 heures   |
| • | 5 coachings                        | 7.5 heures  |
| • | 15 thérapies individuelles         | 15 heures   |
| • | animation d'atelier et observation | 30 heures   |
| • | travaux écrits                     | 58.5 heures |

## Certificat

Les étudiants qui auront complété et réussi le programme complet recevront un certificat officiel du CRAM<sup>MD</sup> et 20 Unités d'Éducation Continue (UEC).



e certificat « Rêves et ANDC<sup>MD</sup> »

## Les cours

Ce certificat comprend 2 volets qui peuvent être suivis indépendamment l'un de l'autre. Cependant l'étudiant qui aura suivi les 2 volets se verra décerner un certificat de 135 ou 145 heures selon l'option choisie, valable pour l'obtention éventuelle du DESA (Diplôme d'Études Supérieures Avancées). Pour le 2e volet, veuillez vous référer à la section « D.E.S.A. et D.E.A. » de ce programme.

Premier volet = 85 heures

1. REV-550-015 Rêves et travail thérapeutique 1
2. REV-551-015 Rêves et travail thérapeutique 2
3. REV-552-015 Rêves et travail thérapeutique 3

## Objectifs

Ce volet axé sur les rêves et leur symbolique a pour objectifs :

- de permettre à l'étudiant d'approfondir davantage son monde irrationnel par l'intermédiaire de ses rêves et de leur symbolique et d'approfondir la connaissance de lui-même ;
- de travailler sur le passage à l'action vers plus de satisfaction des besoins à partir des rêves ;
- de fournir des informations théoriques importantes sur :
  - l'histoire du rêve ;
  - les niveaux de rêves ;
  - les formes de rêves ;
  - le rêve en tant que miroir de l'inconscient et de projection du monde émotif ;
  - les recherches faites sur les rêves ;
  - les positions théoriques de Jung, Pearl, Freud et Portelance (ANDC<sup>MD</sup>).
- l'apprentissage de 4 méthodes de travail thérapeutique à partir des rêves et des symboles ainsi que la pratique de ces méthodes.

## Préalable

La formation de base à l'ANDC<sup>MD</sup> (minimum de 1000 heures).

## Horaire et lieu

Le certificat se donne dans les locaux du CRAM<sup>MD</sup> à raison de 3 fins de semaine, les samedis et dimanches de 9h00 à 18h00 (les cours) et les lundis suivants les cours de 17h00 à 20h00 (les coconseils).

## Contenu

### Premier volet

- |                                                                |           |
|----------------------------------------------------------------|-----------|
| • 3 fins de semaine de cours                                   | 45 heures |
| • 3 supervisions                                               | 9 heures  |
| • 10 thérapies personnelles                                    | 10 heures |
| • 3 coconseils                                                 | 9 heures  |
| • 12 pratiques professionnelles<br>en coconseils avec méthodes | 12 heures |

## Certificat

Les étudiants qui auront complété et réussi le programme recevront un certificat officiel du CRAM<sup>MD</sup> et 8.5 UEC.



**e certificat « Dessin et ANDC<sup>MD</sup> »**

## Les cours

Ce certificat comprend 2 volets qui peuvent être suivis indépendamment l'un de l'autre. Cependant l'étudiant qui aura suivi les 2 volets se verra décerner un certificat de 135 ou 145 heures dépendamment de l'option choisie, valable pour l'obtention éventuelle du DESA (Diplôme d'Études Supérieures Avancées). Pour le 2e volet, veuillez vous référer à la section « D.E.S.A. et D.E.A. » de ce programme.

Premier volet = 85 heures

- |                |                                   |
|----------------|-----------------------------------|
| 1. DES-661-015 | Dessin, imagerie et inconscient 1 |
| 2. DES-662-015 | Dessin, imagerie et inconscient 2 |
| 3. DES-663-015 | Dessin, imagerie et inconscient 3 |

Abordé à travers la théorie de l'ANDC<sup>MD</sup> sur l'inconscient et son influence sur la vie affective et relationnelle de l'individu ainsi qu'à travers la compréhension de l'évolution graphique, cette formation fournira aux participants des expériences personnelles et pratiques menant à l'apprentissage de nouvelles méthodes thérapeutiques. Ces méthodes dites d'exploration des images de l'inconscient ont été créées et adaptées spécifiquement pour les thérapeutes non-directifs créateurs et permettent d'allier le dessin et l'ANDC<sup>MD</sup> dans la pratique professionnelle.

Dans cette formation, les participants pourront également découvrir des moyens d'extériorisation, tel le dessin schématique, comme outil de connaissance de soi. En se servant du dessin comme aide visuelle, les étudiants seront à même de saisir plus en profondeur leurs fonctionnements psychiques dans leurs relations à eux-même, à leur corps et aux autres et de faire des liens entre la perception qu'ils ont d'eux-mêmes et leurs interactions avec leur entourage et leur environnement.

### Préalable

La formation de base à l'ANDC<sup>MD</sup> (minimum de 1000 heures).  
Aucun préalable en dessin n'est requis.

### Horaire et lieu

Le certificat se donne dans les locaux du CRAM<sup>MD</sup> à raison de 3 fins de semaine, les samedis et dimanches de 9h00 à 18h00 (les cours) et les lundis suivants les cours de 17h00 à 20h00 (les coconseils).

### Contenu

#### Premier volet

- |                                                             |           |
|-------------------------------------------------------------|-----------|
| • 3 fins de semaine de cours                                | 45 heures |
| • 3 supervisions                                            | 09 heures |
| • 10 thérapies personnelles                                 | 10 heures |
| • 3 coconseils                                              | 09 heures |
| • 12 pratiques professionnelles en coconseils avec méthodes | 12 heures |

### Certificat

Les étudiants qui auront complété et réussi le programme recevront un certificat officiel du CRAM<sup>MD</sup> et 8.5 UEC.



### Les cours

Ce certificat comprend 2 volets qui peuvent être suivis indépendamment l'un de l'autre. Cependant l'étudiant qui aura suivi les 2 volets se verra décerner un certificat de 150 ou 160 heures dépendamment de l'option choisie, valable pour l'obtention éventuelle du DESA (Diplôme d'Études Supérieures Avancées). Pour le 2e volet, veuillez vous référer à la section « D.E.S.A. et D.E.A. » de ce programme.

Premier volet = 100 heures

- |    |             |                |
|----|-------------|----------------|
| 1. | SXO-510-015 | Sexothérapie 1 |
| 2. | SXO-511-015 | Sexothérapie 2 |
| 3. | SXO-512-015 | Sexothérapie 3 |

Le programme vise les objectifs suivants :

1. permettre à l'étudiant de travailler son rapport personnel à la sexualité;
2. fournir des informations théoriques importantes sur :
  - le concept de normalité;
  - les phases de la sexualité;
  - les mythes à propos de la sexualité;
  - l'intérêt sexuel;
  - les dysfonctions sexuelles secondaires;
  - les paraphilies;
  - les types d'agression sexuelle;
  - les maladies sexuellement transmissibles;
  - l'homosexualité.
3. favoriser l'apprentissage et l'expérimentation de méthodes non directives créatrices uniques pour aider les clients à régler leurs difficultés personnelles et relationnelles relatives à la sexualité.

### Préalable

La formation de base à l'ANDC<sup>MD</sup> (minimum de 1000 heures).

### Horaire et lieu

Le certificat se donne dans les locaux du CRAM<sup>MD</sup> à raison de 3 fins de semaine, les samedis et dimanches de 9h00 à 18h00 (les cours) et les lundis suivants les cours de 17h00 à 20h00 (les coconseils).

## Contenu

### Premier volet

- 3 fins de semaine de cours 45 heures
- 3 coconseils 9 heures
- 3 supervisions 9 heures
- 1 travail écrit 11 heures
- 5 thérapies personnelles 5 heures
- pratiques professionnelles avec méthodes (par PSY-AIDE<sup>MD</sup>) 9 heures
- pratiques professionnelles des méthodes en coconseil 12 heures

## Certificat

Les étudiants qui auront complété et réussi le programme recevront un certificat officiel du CRAM<sup>MD</sup> et 10 UEC.



**e certificat « L'accompagnement du deuil par l'ANDC<sup>MD</sup> »**

## Les cours

Ce certificat comprend 2 volets qui peuvent être suivis indépendamment l'un de l'autre. Cependant l'étudiant qui aura suivi les 2 volets se verra décerner un certificat de 150 ou 160 heures dépendamment de l'option choisie, valable pour l'obtention éventuelle du DESA (Diplôme d'Études Supérieures Avancées). Pour le 2e volet, veuillez vous référer à la section « D.E.S.A. et D.E.A. » de ce programme.

Premier volet = 100 heures

1. DEU-1040-015 L'accompagnement du deuil 1
2. DEU-1041-015 Vivre un deuil
3. DEU-1042-015 L'accompagnement du deuil 2

Le programme vise les objectifs suivants :

- acquérir des connaissances sur les différentes étapes du deuil et les différents deuils (suicide, enfant, petit bébé, etc.);
- apprendre à reconnaître les sources de blocage dans le processus de deuil (lien avec la première perte), à distinguer le deuil compliqué du deuil non-terminé, le deuil non-résolu et le deuil pathologique et à connaître les indices de résolution d'un deuil;
- favoriser la compréhension de l'impact réel physique, psychique et spirituel d'un tel choc sur la vie d'une personne endeuillée;

- saisir l'importance du travail sur nos propres deuils comme thérapeute en lien avec la disponibilité affective nécessaire pour l'accompagnement de la personne endeuillée;
- apprendre à utiliser l'ANDC<sup>MD</sup> avec les personnes endeuillées en tenant compte des 5 dimensions de l'être humain;
- expérimenter des méthodes de notre approche pour ce type d'accompagnement;
- vivre de l'intérieur le processus de deuil et saisir l'importance de la relation dans le processus d'accompagnement du deuil;
- être situé face au degré élevé d'anxiété vécu par l'ensemble de la société face à la mort et au deuil;
- saisir le rôle du thérapeute et son engagement face à ce constat;
- comprendre de façon plus approfondie et intégrer profondément le processus de deuil comme étant un processus relationnel et améliorer sa compétence comme accompagnant du deuil par l'ANDC<sup>MD</sup>;
- apprendre à travailler davantage à départager l'imaginaire de la réalité dans l'accompagnement du deuil;
- travailler le rapport au sentiment d'impuissance ressenti par le thérapeute de façon à éviter les écueils thérapeutiques qui risquent d'en découler si ce sentiment n'est pas reconnu ou qu'il est mal géré.

### Préalable

La formation de base à l'ANDC<sup>MD</sup> (minimum 1000 heures).

### Horaire et lieu

Le certificat se donne dans les locaux du CRAM<sup>MD</sup> à raison de 3 fins de semaine, les samedis et les dimanches de 9h00 à 18h00 (les cours) et les lundis suivant les cours de 17h00 à 20h00 (les coconseils).

### Contenu

#### Premier volet

• 3 fins de semaines de cours	45 heures
• 2 coconseils	06 heures
• 1 séminaire de lecture	03 heures
• 3 supervisions	09 heures
• 2 bilans et 1 travail d'analyse de la pratique	17 heures
• 10 thérapies personnelles	10 heures
• Pratiques professionnelles (par le service Psy-Aide <sup>MD</sup> )	10 heures

### Certificat

Les étudiants qui auront complété et réussi le programme recevront un certificat officiel du CRAM<sup>MD</sup> et 10 UEC.



## e certificat « Recherche »

Le certificat Recherche s'étale sur une période de 4 ans. Il offre à l'étudiant qui en franchit toutes les étapes, la possibilité d'atteindre les objectifs suivants:

1. développer ses structures rationnelles ;
2. apprendre le discernement ;
3. structurer son temps, sa pensée, ses idées ;
4. se rendre au bout de projets à long terme en dépit des obstacles ;
5. se discipliner ;
6. développer sa volonté ;
7. améliorer son sens de l'organisation et des responsabilités ;
8. apprendre à respecter ses engagements envers soi-même et les autres ;
9. traverser le noyau psychique fondamental qui est à la source de ses plus grandes souffrances ;
10. mettre en action ses capacités créatrices ;
11. améliorer ses relations affectives ;
12. apprendre à s'occuper de ses besoins ;
13. développer une plus grande confiance en soi comme personne et comme thérapeute ;
14. enrichir ses connaissances intellectuelles.

### Préalable

- Un minimum de 1 000 heures de formation à l'ANDC<sup>MD</sup> ;
- S'inscrire parallèlement à un certificat par année.

PS: L'étudiant inscrit à la recherche est exempté des séminaires de lecture.

### Contenu

L'étudiant qui s'inscrit au certificat Recherche choisit un programme intensif de recherche de 1000 heures ou 700 heures selon qu'il choisit l'option A ou B (description ci-dessous). Ce programme comprend :

- 20 séminaires de recherche ;
- 14 directions de recherche ;
- des travaux écrits ;
- une soutenance.

Le programme comprend deux options :

Option A : Programme avec mémoire professionnel (1000 heures)

Les heures accordées à chacune des 4 années de formation se répartissent comme suit :

- 210 heures la 1<sup>e</sup> année > (15h séminaires de recherche, 2h directions de recherche,
- 210 heures la 2<sup>e</sup> année > 80h pratique professionnelle, 113h recherche)
- 265 heures la 3<sup>e</sup> année > (12h séminaires de recherche, 5h directions de recherche,
- 265 heures la 4<sup>e</sup> année > 70h pratique professionnelle, 178h recherche)
- 50 heures pour la soutenance et la préparation à la soutenance.

Option B : Programme avec mémoire personnel (700 heures)

Les heures accordées à chacune des 4 années de formation se répartissent comme suit :

- 130 heures la 1<sup>e</sup> année > (15h séminaires de recherche, 2h directions de recherche,
- 130 heures la 2<sup>e</sup> année > 113h recherche)
- 195 heures la 3<sup>e</sup> année > (12h séminaires de recherche, 5h directions de recherche,
- 195 heures la 4<sup>e</sup> année > 178h recherche)
- 50 heures pour la soutenance et la préparation à la soutenance.

## La recherche

La recherche, qui est l'élément le plus important de ce programme, débute dès la première année. Elle s'échelonne sur une période de quatre ans. Cette démarche est ponctuée par des séminaires qui permettent à l'étudiant de franchir chacune des étapes du processus de façon sécurisante et structurée. L'étudiant aura, en plus, la possibilité d'avoir un directeur de recherche et de le rencontrer périodiquement.

Le type de recherche proposé est basé en grande partie sur l'expérience personnelle et professionnelle du thérapeute non directif créateur. Elle consiste, pour l'étudiant, à trouver un sujet d'intérêt pour lui-même, à approfondir sa connaissance du sujet par une recherche théorique, par sa pratique professionnelle, par son histoire personnelle et par son travail sur lui-même.

Ces étapes conduiront l'étudiant, avec l'aide de son directeur de recherche, à l'élaboration d'un plan de travail et à la rédaction d'un mémoire qui sera déposé au CRAM<sup>MD</sup> et soutenu à la fin de sa formation.

La recherche est vraiment une voie propulsive, une ouverture sur soi et sur le monde qui n'a pas de limites. Pour obtenir d'autres informations sur l'expérience d'un tel parcours, l'étudiant aurait intérêt à communiquer avec des personnes qui l'ont déjà traversé.

Pour obtenir le certificat Recherche, l'étudiant peut remettre un mémoire professionnel ou un mémoire personnel. La différence principale réside dans le fait que le mémoire personnel ne contiendra pas de section concernant le travail thérapeutique par l'Approche non-directive créatrice qui peut aider le type de clientèle dont traite la recherche. De plus, l'étudiant ne sera pas tenu de faire d'heures de pratique professionnelle.

### Les séminaires de recherche

Les séminaires de recherche ont pour objectifs :

- de donner aux étudiants des informations sur l'art de faire une recherche de type recherche-action ;
- de permettre à chacun des chercheurs de participer, de partager et d'échanger sur son sujet de recherche ;
- de fournir la possibilité de faire une recherche sur un sujet d'intérêt personnel et professionnel.

Chaque séminaire est structuré de façon à permettre la réalisation d'une tranche de travail et de façon à favoriser la progression de la recherche vers son accomplissement final. Après chacun des 20 séminaires, l'étudiant devra produire un travail écrit qu'il remettra quelques semaines plus tard selon un calendrier précis. Chacune de ces tranches de recherche, qui sera rédigée à partir de balises claires quant au contenant tout en laissant à chacun la liberté totale du contenu, sera lue par un directeur de recherche qui donnera à chacun des chercheurs une réponse écrite éclairante et personnalisée dans le but de faciliter l'élaboration de la recherche.

### Le certificat-recherche

L'étudiant qui a complété et réussi ce programme de recherche reçoit un certificat officiel du CRAM<sup>MD</sup> et 100 Unités d'Éducation Continue (UEC) pour le mémoire professionnel ou 70 Unités d'Éducation Continue (UEC) pour le mémoire personnel.



## Le diplôme de D.E.S.A. (1800 heures)

Le diplôme de D.E.S.A. est seulement et uniquement un diplôme d'études supérieures avancées. Pour l'obtenir, le candidat doit en faire la demande et avoir à son actif les acquis suivants :

- Le certificat Recherche avec mémoire professionnel
- 4 autres certificats parmi les suivants dont les deux premiers qui sont obligatoires :
  - Psychologie de l'enfant et de l'adolescent
  - Psychologie de couple et thérapie relationnelle
  - Animation de groupe
  - Processus thérapeutique
  - Rêves et ANDC<sup>MD</sup> (les 2 volets \*)
  - Dessin et ANDC<sup>MD</sup> (les 2 volets\*)
  - Sexothérapie (les 2 volets\*)
  - L'accompagnement du deuil par l'ANDC<sup>MD</sup> (les 2 volets\*)

Il est à noter que 2 années complètes de formation de superviseur peuvent être créditées comme équivalentes à un certificat. Il n'est cependant pas possible de créditer de cette façon, plus de 2 années de formation de superviseur.

Il est également à noter que la formation de régulateur peut être créditée en tant qu'équivalence à un certificat pour l'obtention du DESA.

\*Voici les spécificités du 2<sup>e</sup> volet qui complète les formations « Rêves et ANDC<sup>MD</sup> », « Dessin et ANDC<sup>MD</sup> » et « Sexothérapie » pour les étudiants qui souhaitent comptabiliser ces certificats pour l'obtention du DESA ou du DEA.

### Deuxième volet

Le 2e volet du certificat est axé sur l'intégration des méthodes enseignées dans la formation d'appoint à l'ANDC<sup>MD</sup> 1 ou de Ressourcement à l'ANDC<sup>MD</sup> et peut être complété de deux façons différentes :

1. soit en suivant la formation d'appoint à l'ANDC<sup>MD</sup> 1 (=60 heures)
2. soit en suivant deux week-ends du programme de Ressourcement, d'appoint ou de travail sur soi et en attestant avoir fait, pendant l'année académique, 10 thérapies personnelles de type ANDC<sup>MD</sup> par le service PSY-AIDE<sup>MD</sup> ou aux frais de l'étudiant et 2 régulations par le service Régul-aide ou aux frais de l'étudiant et 8 heures de pratiques professionnelles (total = 50 heures).

Option A : Formation d'appoint à l'ANDC<sup>MD</sup> 1 (60 heures)

- |                                            |           |
|--------------------------------------------|-----------|
| • 2 fins de semaine de cours               | 30 heures |
| • 2 supervisions                           | 6 heures  |
| • 2 coconseils                             | 6 heures  |
| • 6 thérapies personnelles                 | 6 heures  |
| • pratiques professionnelles avec méthodes | 12 heures |

Option B (50 heures)

- |                                |           |
|--------------------------------|-----------|
| • 2 fins de semaines de cours  | 30 heures |
| • 10 thérapies personnelles    | 10 heures |
| • 2 régulations                | 2 heures  |
| • 8 pratiques professionnelles | 8 heures  |

Le diplôme de D.E.A. (1300 heures)

Le diplôme de D.E.A. est seulement et uniquement un diplôme d'études avancées. Pour l'obtenir, le candidat doit en faire la demande et avoir à son actif les acquis suivants :

- Le certificat Recherche avec mémoire personnel
- 4 autres certificats (voir la liste dans la précédente section « Le diplôme de D.E.S.A. ) ou l'équivalent sur le plan du travail sur soi, c'est-à-dire que des programmes de travail sur soi offerts au CRAM<sup>MD</sup> tels que «Théâtre et création de soi», «Danser, vivre et célébrer» ou encore «Éduquer pour rendre heureux» pourraient servir d'équivalent à un certificat valable pour l'obtention du D.E.A. dans la mesure où :

- chaque programme suivi a été complété,
- le total d'un, deux ou plusieurs programmes suivis en entier donne 150 h.

Il est à noter qu'étant donné le nombre de programmes de ce genre disponibles, l'étudiant devra aussi faire des certificats professionnels.



**a formation en « Régulation professionnelle »**

Objectifs et buts

Le certificat Régulation professionnelle est une formation avancée destinée aux personnes dont la formation de base et l'expérience thérapeutique permettent d'améliorer leur compétence à un niveau plus élevé d'intervention. En effet, le régulateur, défini comme un thérapeute non directif créateur spécialisé dans l'approche professionnelle des aidants qui ont besoin d'élucider les difficultés de certaines situations thérapeutiques, peut, grâce à cette formation, aider les thérapeutes à faire face, de façon harmonieuse et efficace, aux problèmes d'intervention qu'ils rencontrent auprès de certains de leurs clients.

Le certificat Régulation professionnelle exige une compétence spéciale dans le champ de la thérapie non directive créatrice. C'est pourquoi le programme vise non seulement à développer l'aptitude à réguler mais il vise aussi à permettre au candidat de se perfectionner en tant que thérapeute non-directif créateur. Ce sont ces deux objectifs qui sous-tendent l'enseignement lors des différentes étapes du cours avancé de formation de régulateur.

## Durée

Le certificat Régulation professionnelle s'échelonne sur une période d'un an et compte 250 heures de formation.

## Préalable

La formation de base à l'ANDC<sup>MD</sup> (minimum 1000 heures).

## Horaire

Le certificat se donne dans les locaux du CRAM<sup>MD</sup> à raison de 5 fins de semaine par année, les samedis et dimanches de 9h00 à 18h00. Les coconseils ont lieu de 17h00 à 20h00, un jour de la semaine.

## Contenu

Les 250 heures du programme sont réparties comme suit:

- 75 heures de cours
- 09 heures de supervision de thérapie ANDC<sup>MD</sup>
- 12 heures de supervision de régulation
- 24 heures de coconseils de régulation
- 40 heures de travaux écrits
- 24 heures de pratique supervisée de régulation en groupe
- 20 heures de thérapie individuelle
- 16 heures de régul-aide individuel
- 30 heures de pratique professionnelle

## Les étapes de la formation

### 1e étape (45 heures)

- 15 heures de cours
- 03 heures de supervision de thérapie MNDC en coconseil
- 09 heures de coconseil de régulation
- 08 heures de travaux écrits
- 04 heures de thérapie individuelle
- 06 heures de pratique professionnelle

### 2e étape (51 heures)

- 15 heures de cours
- 03 heures de supervision de thérapie CRAM-ART en coconseil
- 03 heures de supervision de régulation en coconseil
- 08 heures de travaux écrits
- 12 h. de pratique supervisée de régulation en groupe avec clients extérieurs
- 04 heures de thérapie individuelle
- 06 heures de pratique professionnelle

### 3e étape (53 heures)

- 15 heures de cours
- 06 heures de supervision de régulation en coconseil
- 08 heures de travaux écrits
- 09 h. de pratique supervisée de régulation en groupe avec clients extérieurs
- 04 heures de thérapie individuelle
- 05 heures de régul-aide individuel
- 06 heures de pratique professionnelle

### 4e étape (54 heures)

- 15 heures de cours
- 03 heures de supervision de régulation avec clients extérieurs au groupe
- 03 heures de coconseil de thérapie MNDC
- 08 heures de travaux écrits
- 09 heures de pratique supervisée de régulation en groupe avec clients extérieurs
- 04 heures de thérapie individuelle
- 06 heures de pratique régul-aide en individuel
- 06 heures de pratique professionnelle

### 5e étape (47 heures)

- 15 heures de cours
- 03 heures de supervision de régulation avec clients extérieurs au groupe
- 08 heures de travaux écrits
- 06 h. de pratique supervisée de régulation en groupe avec clients extérieurs
- 04 heures de thérapie individuelle
- 05 heures de pratique régul-aide en individuel avec étudiants du CRAM<sup>MD</sup>
- 06 heures de pratique professionnelle

### Certificat

Les étudiants qui auront complété et réussi le programme complet recevront un diplôme officiel du CRAM<sup>MD</sup> et 25 Unités d'Éducation Continue (UEC).

## Les coconseils et la pratique

Une place importante est accordée, dans la formation, à la pratique thérapeutique et à la pratique de régulation. Chaque fin de semaine est suivie d'environ 3 rencontres pour permettre au futur régulateur de développer sa compétence. Les rencontres se déroulent au rythme d'environ une par 2 semaines et sont de deux types différents : 1. rencontres pour faire des pratiques de régulation en coconseil ; 2. rencontres pour faire des pratiques de régulation avec des clients extérieurs au groupe. Toutes ces rencontres se font obligatoirement au CRAM<sup>MD</sup> et dans le cas des 16 pratiques avec des clients régul-aide, la gratuité est de rigueur jusqu'à l'obtention du diplôme. De plus, l'étudiant doit faire la preuve qu'il a fait au moins 16 régulations avec clients régul-aide, suivant les recommandations du CRAM<sup>MD</sup>.

## Les travaux écrits

L'un des coconseils de régulation qui suit chaque cours ou l'une des pratiques avec client extérieur devra faire l'objet d'une analyse écrite très poussée. La pratique à analyser est déterminée par la directrice pédagogique et le contenu de l'analyse est structuré à partir de questions précises. Chaque travail écrit doit comporter au moins 20 pages. Le candidat se voit attribuer 8 heures pour chacun des 5 travaux à condition qu'il soit complet, substantiel et remis à temps.

## Éléments du programme

- les principes de la régulation
- la méthode de régulation
- les aptitudes à développer
- les éléments de travail
- les points d'observation
- l'approfondissement des notions de base
- l'analyse des séances de régulation

## En guise de conclusion

S'engager au certificat Régulation professionnelle, c'est s'investir dans une démarche avancée qui ne peut être qu'un élément de plus dans la coupe de ses compétences et de son perfectionnement. Il s'agit d'une formation qui a pour avantage, sur le plan personnel, de satisfaire le besoin d'être reconnu et d'augmenter l'amour de soi par une nouvelle découverte de son fonctionnement et par l'exploitation d'aptitudes latentes. Ce certificat présente aussi l'avantage de donner, de façon assurée, à l'étudiant la possibilité de devenir un thérapeute beaucoup plus solide et beaucoup plus compétent.



Ces programmes sont offerts dans le but de permettre aux thérapeutes non-directifs créateurs de se ressourcer dans leur approche afin de maintenir une compétence professionnelle. De plus, ces sessions de ressourcement donnent la chance à ceux qui les suivent d'apprendre et d'intégrer de nouvelles méthodes et techniques de travail créés par Colette Portelance, qui ne leur ont pas été enseignées dans leur formation de base. Celles-ci sont détaillées dans les paragraphes suivants.

### Appoint 1 : Nouvelles méthodes

- plan d'intervention ;
- méthode de libération des introjections ;
- sollicitation des ressources ;
- dissociation des superpositions situationnelles ;
- approche des comportements compensatoires ;
- méthode de discernement et des fonctionnements relationnels (Méthode DFR).

#### Les cours

Afin de rendre les interventions des thérapeutes encore plus efficaces auprès de leurs clients, cette formation a pour but d'améliorer l'ANDC<sup>MD</sup> par des ajouts importants.

#### Durée

Ce programme s'échelonne sur une session et compte 60 heures de formation.

Préalable : La formation de base à l'ANDC<sup>MD</sup> (minimum 1000 heures).

#### Horaire

Le programme se donne dans les locaux du CRAM<sup>MD</sup> à raison de 2 fins de semaine, les samedis et dimanches de 9h00 à 18h00 et les lundis suivants les cours de 17h00 à 20h00.

#### Contenu

Les 60 heures du programme sont réparties comme suit :

- |                                         |           |
|-----------------------------------------|-----------|
| • 2 fins de semaine de cours            | 30 heures |
| • 2 coconseils                          | 06 heures |
| • 2 supervisions                        | 06 heures |
| • 6 thérapies individuelles             | 06 heures |
| • pratiques en coconseils avec méthodes | 12 heures |

#### Attestation

Les étudiants qui auront complété et réussi le programme complet recevront une attestation officielle du CRAM<sup>MD</sup> et 6 Unités d'Éducation Continue (UEC).

## Appoint 2 : Le suicide, les dépendances, les lois et l'ANDC<sup>MD</sup>

### Les cours

Ce cours de 15 heures permettra aux participants d'apprendre comment travailler avec un client suicidaire, comment reconnaître les clients qui doivent être référés de façon urgente à d'autres spécialistes de la santé psychologique ou physique, dans quelles mesures ils peuvent travailler avec des toxicomanes qui consomment ou quand cela dépasse-t-il leurs compétences, de mieux connaître les effets de certains médicaments sur le travail qu'ils effectuent avec leurs clients. Ce cours donnera également des informations plus précises sur les lois qui régissent notre profession concernant la confidentialité dans les circonstances où un client leur confie qu'il a un projet d'acte violent envers quelqu'un ou qu'il a déjà commis des crimes envers des mineurs ou des adultes. Ce cours, en plus de fournir beaucoup d'informations sera aussi abordé sous l'angle de la subjectivité de chaque participant face aux thèmes étudiés.

Préalable : Certificat 1 complété, certificat 2 en cours.

### Horaire

Le programme se donne dans les locaux du CRAM<sup>MD</sup> à raison d'une fin de semaine, le samedi et le dimanche de 9h00 à 18h00 et le lundi suivant le cours de 17h00 à 20h00.

### Contenu

Les 18 heures du programme sont réparties comme suit :

- 1 fin de semaine de cours 15 heures
- 1 coconseil 03 heures
- 1 supervision facultative
- 1 travail écrit facultatif

### Attestation

Les étudiants qui auront complété et réussi le programme complet recevront une attestation officielle du CRAM<sup>MD</sup> et 1.8 Unités d'Éducation Continue (UEC).

## Appoint 3 : ANDC, TNDC et impact professionnel (s'assumer professionnellement)

### Les cours

Ce cours de 15 heures a comme principal but de permettre aux thérapeutes de savoir comment présenter avec impact et de façon adéquate l'ANDC<sup>MD</sup>. Les étudiants y apprendront comment répondre aux questions posées par leur entourage mais aussi par leurs clients potentiels, par d'autres professionnels ou par des employeurs éventuels. Le cours est conçu de façon à enseigner comment faire face solidement autant aux obstacles qui viennent de l'extérieur quand il s'agit d'offrir ses services qu'aux obstacles intérieurs qui créent un frein pour s'assumer professionnellement en tant que TNDC. Que ce soit un

sentiment d'infériorité, d'insécurité, des peurs du rejet, du jugement, de l'humiliation, des introjections destructrices ou autres, ces barrières personnelles seront au centre d'un travail sur soi d'auto-crédation, de dépassement de la zone de confort et de passage à l'action. La puissance qui naît du travail d'équipe, de la présence supportante et encourageante du groupe sera mise à profit au bénéfice de chaque participant.

Préalable : Certificat 1 complété, certificat 2 en cours.

### Horaire

Le programme se donne dans les locaux du CRAM<sup>MD</sup> à raison d'une fin de semaine, le samedi et le dimanche de 9h00 à 18h00 et le lundi suivant le cours de 17h00 à 20h00.

### Contenu

Les 18 heures du programme sont réparties comme suit :

- |                              |           |
|------------------------------|-----------|
| • 1 fin de semaine de cours  | 15 heures |
| • 1 coconseil                | 03 heures |
| • 1 supervision facultative  |           |
| • 1 travail écrit facultatif |           |

### Attestation

Les étudiants qui auront complété et réussi le programme complet recevront une attestation officielle du CRAM<sup>MD</sup> et 1.8 Unités d'Éducation Continue (UEC).

## Appoint 4 : Le toxicomane et sa famille : l'intervention par l'ANDC<sup>MD</sup>

### Le cours

Le cours permettra aux participants d'acquérir les compétences suivantes :

- des connaissances de base sur la consommation de psychotropes;
- la capacité à identifier les principaux changements sociaux et individuels liés à la toxicomanie;
- des connaissances de base sur les substances et leurs effets;
- connaître l'importance du rôle du TNDC et les limites de ce rôle;
- avoir des habiletés pour intervenir auprès d'une personne présentant des problèmes de toxicomanie;
- savoir identifier ses propres résistances envers cette problématique en faisant le lien avec son histoire de vie pour être un meilleur aidant auprès de cette clientèle;
- comprendre le système relationnel dépendant/co-dépendant et avoir des habiletés d'intervention auprès d'eux;
- savoir identifier l'impact du problème de toxicomanie sur l'ensemble de la famille et du rôle tenu par chacun;
- connaître l'impact d'une double problématique dans son intervention;

- être familiarisé avec les principaux problèmes de santé mentale observés chez les toxicomanes.

Préalable : Certificat 1 complété, certificat 2 en cours.

### Horaire

Le programme se donne dans les locaux du CRAM<sup>MD</sup> à raison d'une fin de semaine, le samedi et le dimanche de 9h00 à 18h00 et le lundi suivant le cours de 17h00 à 20h00.

### Contenu

- 1 fin de semaine de cours 15 heures
- 1 coconseil 3 heures
- 1 supervision facultative
- 1 travail écrit facultatif

### Attestation

Les étudiants qui auront complété et réussi le programme complet recevront une attestation officielle du CRAM<sup>MD</sup> et 1.8 Unité d'Éducation Continue (UEC).

## Appoint 5 : L'impact de la familiarité sur la relation thérapeutique

### Le cours

Le cours vise les objectifs suivants :

- comprendre l'unicité du lien thérapeutique et l'importance de la garder intact;
- saisir que la responsabilité du maintien de ce lien privilégié appartient au thérapeute;
- expliquer clairement la différence entre une approche relationnelle et professionnelle (telle que l'ANDC) et une approche personnelle;
- définir toutes les formes de familiarité en thérapie;
- connaître les impacts néfastes de la familiarité sur la relation thérapeutique sans les sous-estimer;
- saisir la notion de transfert en lien avec l'importance de garder le lien thérapeutique exempt de toute familiarité avec les clients;
- approfondir la compréhension du rôle du thérapeute face au transfert du client;
- connaître les pièges des thérapeutes;
- identifier les façons qu'ont les clients de chercher le lien familial de façon à éviter de tomber dans cet écueil;
- réviser des éléments du code d'éthique et de déontologie en lien avec le thème du cours;
- comprendre l'importance de s'occuper de soi dans sa vie personnelle comme moyen de protection.

Préalable : Certificat 1 complété, certificat 2 en cours

### Horaire

Le programme se donne dans les locaux du CRAM<sup>MD</sup> à raison d'une fin de semaine, le samedi et le dimanche de 9h00 à 18h00 et le lundi suivant le cours de 17h00 à 20h00.

## Contenu

- 1 fin de semaine de cours 15 heures
- 1 coconseil 3 heures
- 1 supervision facultative
- 1 travail écrit facultatif

## Attestation

Les étudiants qui auront complété et réussi le programme complet recevront une attestation officielle du CRAM<sup>MD</sup> et 1.8 Unité d'Éducation Continue (UEC).

## Appoint 6 : La congruence thérapeutique

### Le cours

Le cours vise les objectifs suivants :

- réviser le concept de la congruence et en saisir pleinement l'importance dans le travail thérapeutique comme dans les relations personnelles;
- distinguer la congruence dans la relation thérapeutique de la congruence dans les relations personnelles;
- comprendre comment la congruence thérapeutique peut être aidante et réellement guérissante;
- comprendre les effets néfastes pour le client d'une utilisation malhabile de la congruence;
- intégrer les notions enseignées dans le cours.

Préalable : Certificat 1 complété, certificat 2 en cours.

### Horaire

Le programme se donne dans les locaux du CRAM<sup>MD</sup> à raison d'une fin de semaine, le samedi et le dimanche de 9h00 à 18h00 et le lundi suivant le cours de 17h00 à 20h00.

## Contenu

- 1 fin de semaine 15 heures
- 1 coconseil 3 heures
- 1 supervision facultative
- 1 travail écrit facultatif

## Attestation

Les étudiants qui auront complété et réussi le programme complet recevront une attestation officielle du CRAM<sup>MD</sup> et 1.8 Unité d'Éducation Continue (UEC).



### Les cours

Ces cours s'adressent aux étudiants qui, après avoir fait une formation avancée, veulent réviser les méthodes apprises dans leur formation, augmenter leur compétence avec un type de clientèle précis, être guidé par les formateurs face aux problèmes qu'ils rencontrent dans leur pratique professionnelle.

Chaque cours se veut non seulement une révision d'une méthode spécifique mais également une occasion d'approfondir les connaissances des étudiants par un apport nouveau sur les plans théorique et pratique. Les cours favorisent toujours le travail sur soi face aux différents déclencheurs rencontrés dans notre pratique professionnelle ainsi qu'un échange d'expériences sur le plan professionnel.

### Choix de programme et leur préalable

- Ressourcement de la méthode de discernement et des fonctionnements relationnels (Méthode DFR)  
(Préalable : Formation d'appoint 1)
- Ressourcement pour thérapeutes de couple  
(Préalable : Certificat Psychologie de couple et thérapie relationnelle)
- Ressourcement pour thérapeutes d'enfant  
(Préalable : Certificat Psychologie de l'enfant et de l'adolescent)
- Ressourcement pour thérapeutes d'adolescent  
(Préalable : Certificat Psychologie de l'enfant et de l'adolescent)
- Ressourcement pour régulateurs  
(Préalable : Formation de régulateur)
- Ressourcement pour les thérapeutes qui travaillent à partir des rêves  
(Préalable : Certificat Rêves et ANDC<sup>MD</sup>)
- Ressourcement pour les thérapeutes qui travaillent avec le dessin  
(Préalable : Certificat Dessin et ANDC<sup>MD</sup>)
- Ressourcement en sexothérapie  
(Préalable : 2 cours au CRAM en sexothérapie ou le Certificat Sexothérapie)

### Durée

Chaque programme s'échelonne sur une session et compte 15 heures de formation.

### Horaire

Le cours se donne dans les locaux du CRAM<sup>MD</sup> pendant la fin de semaine, le samedi et le dimanche de 9h00 à 18h00.

### Contenu

Les 15 heures du programme sont réparties comme suit :

- une fin de semaine de cours 15 heures

### Attestation

Les étudiants qui auront complété et réussi le programme complet recevront une attestation officielle du CRAM<sup>MD</sup> et 1.5 Unité d'Éducation Continue (UEC).



## e programme d'ateliers spécialisés pour thérapeutes non-directifs créateurs

Ce programme a pour but de permettre aux thérapeutes non directifs créateurs d'acquérir des connaissances dans certains domaines touchant leur pratique professionnelle.

### Durée

Chaque atelier durera une journée de 7 heures et demie pendant le week-end. Il est possible de s'inscrire pour un seul atelier ou pour plusieurs à la fois.

Préalable : Être en formation de base ou l'avoir suivie.

### Horaire

L'atelier se donne dans les locaux du CRAM<sup>MD</sup> de 9h00 à 18h00.

### Attestation

Les étudiants qui auront participé à un atelier au complet recevront une attestation officielle du CRAM<sup>MD</sup> et 0.7 Unité d'Éducation Continue (UEC).

### Thème : Le trouble obsessionnel-compulsif

Au cours de cette journée, nous explorerons le trouble obsessionnel-compulsif, souvent appelé le T.O.C. pour mieux saisir le fonctionnement psychique qui régit ce trouble et comment il sert à calmer les angoisses de la personne obsessionnelle-compulsive. Vous serez en mesure de constater combien ce fonctionnement est répandu et cache une souffrance humaine émouvante. Cet atelier vous donnera du pouvoir sur vos propres obsessions et vos propres compulsions et vous munira d'outils professionnels pour aider vos clients.

### Thème : L'anorexie

L'anorexie est un problème que nous rencontrons de plus en plus souvent chez nos client(e)s. Pour les aider, nous nous devons de bien connaître cette problématique, d'en comprendre les composantes pour éviter que nos interventions renforcent le comportement auto-destructeur. C'est cette connaissance de notre rôle de thérapeute non-directif créateur ainsi que le travail sur soi face à cette problématique touchante que nous vous invitons à explorer lors de cette journée.

### Thème : Les phobies

La formation de base ne permet pas qu'on s'arrête sur tous les sujets spécialisés qui touchent des problématiques rencontrées par nos clients. Pourtant, bien que nous soyons des spécialistes de la relation d'aide, certaines problématiques nécessitent une connaissance spécifique de l'aspect psychologique qui les sous-tend pour vraiment faire preuve de compétence dans l'aide qu'on apporte aux clients aux prises avec ces difficultés.

Les phobies sont des problématiques que nous retrouvons couramment chez nos clients. Si nous travaillons à reformuler les peurs et à favoriser l'acceptation de celles-ci par notre client, nous n'aiderons absolument pas notre client à se défaire de ses phobies. Au contraire, nous risquons de l'emprisonner davantage dans son impasse. Vous apprendrez comment la phobie est à la base un phénomène de déplacement. Dans cet atelier spécialisé, nous vous présenterons quand et comment l'ANDC peut aider les clients phobiques et dans quelles circonstances nous devons travailler en équipe avec d'autres spécialistes.

### Thème : Les troubles de l'attachement 1 et 2

Tous les êtres humains vivent le processus d'attachement. Les premières expériences relationnelles d'attachement vécues dans l'enfance sont déterminantes dans la vie relationnelle et la vie psychique des adultes. L'attachement initial de l'enfant à ses parents (ou à la personne significative) dessine les premiers plans de la création des liens affectifs de l'être avec les autres, de l'aptitude à aimer et à se laisser aimer. Il a une grande influence sur la création de l'image de soi et de l'image du monde pour l'être humain.

Cet atelier spécialisé, à travers la théorie de John Bowlby, vous permettra de vous sensibiliser en profondeur au processus d'attachement et aux conséquences des différents styles d'attachement ainsi qu'à leurs impacts dans la vie relationnelle. Nous apprendrons également les troubles de personnalité qui peuvent en découler.

Nous verrons comment l'ANDC<sup>MC</sup>, par son approche affective et relationnelle qui favorise la transformation des affects, peut être un outil aidant pour recréer différemment ou pour modifier le lien d'attachement avec le monde et avec l'autorité.

C'est comme toujours, à travers des enseignements théoriques, du travail sur soi et des périodes de questions et de discussion que nous approfondirons ce thème spécifique.

L'atelier 1 approfondira particulièrement le lien d'attachement à la mère et les impacts de ce lien sur la vie relationnelle de l'individu.

L'atelier 2 s'attardera davantage sur le lien d'attachement avec le père, la fratrie et/ou d'autres figures significatives ainsi que sur les impacts de ces liens sur la vie relationnelle de l'individu. Nous y verrons comment la perception de soi en est teintée dans nos relations aux autres et quel rôle joue cette perception de nous-même dans notre approche relationnelle et dans notre vie relationnelle.

### Thème : La violence conjugale

La violence conjugale est une dynamique dont on entend de plus en plus parler. Comme thérapeute, qu'on voit les gens en individuel ou en couple, il est probable que nous ayons à faire face à cette réalité. Si l'ANDC<sup>MD</sup> est une approche non-directive, relationnelle et qui favorise la responsabilisation, l'appliquer telle quelle avec des clients pris dans cette situation, peut envenimer le problème plutôt que, comme on le souhaite, le réduire. Dans cet atelier, la dynamique personnelle de la personne violente sera abordée tout autant que celle de la personne violentée. Nous approfondirons également la dynamique relationnelle dans laquelle ces personnes sont prises. Nous distinguerons comment l'ANDC<sup>MD</sup> s'applique quand on travaille avec ce type de clientèle et nous verrons également quel cadre spécifique nous devons mettre en place comme thérapeute avec ces clients et quelles lois encadrent notre rôle. Plus conscients de nos ressources ainsi que de nos limites comme TNDC, nous pourrons davantage aider les clients qui vivent un problème de violence conjugale.

### Thème : Le syndrome post-traumatique

Le syndrome post-traumatique peut être induit chez un individu à la suite de son exposition à un événement qui l'a traumatisé. Les manifestations du choc post-traumatique sont multiples et autant physiques, psychiques que cognitives. Dans cet atelier, nous élaborerons sur ce qu'est le syndrome post-traumatique, ce qui le provoque et ce qu'il suscite chez l'individu. Accompagné quelqu'un dans cette situation demande des connaissances précises sur les besoins spécifiques de ce client, sans quoi les symptômes risquent de rester en place et même parfois de s'aggraver. Cet atelier spécialisé ajoutera une corde très précieuse à votre arc.



### Buts

La formation de superviseur est la plus longue, mais la plus efficace de toutes les formations offertes au CRAM<sup>MD</sup> parce que :

- elle est offerte individuellement ;
- elle développe le sens de l'engagement, le sens des responsabilités, le sens de l'effort, la capacité à affronter les obstacles et l'acceptation d'être aidé ;
- elle est un moyen exceptionnel de développer l'intégration de l'ANDC<sup>MD</sup>, le sens de la responsabilité, la relation à soi, la relation à l'autre, la non-directivité créatrice ;
- elle assure une compétence remarquable sur le plan thérapeutique par l'amélioration de la qualité d'intervention ;
- elle apprend au thérapeute à s'assumer comme autorité tant dans le domaine de la relation thérapeutique que dans le groupe ;
- elle enseigne l'art de la supervision des thérapeutes en formation ou en pratique ;
- elle est une étape essentielle pour devenir et être reconnu officiellement comme formateur à l'ANDC<sup>MD</sup>.

### Durée

Comme la formation de superviseur se déroule sur une base individuelle, le temps requis pour la terminer varie d'une personne à l'autre.

### Les étapes de la formation

La première étape exige de l'étudiant un parcours d'assistant psychopédagogique durant une période de 3 ans, et ce, avec 3 groupes différents. Ce parcours consiste, pour chaque année, à :

- répondre aux bilans d'une année complète de formation d'un groupe d'étudiant ;
- assurer une présence aux cours du groupe en question ;
- assister l'animateur ;
- donner un feedback verbal au groupe sur les bilans qu'il a lus et auxquels il a répondu ;
- participer à la rédaction des rapports d'évolution des étudiants ;
- assister aux réunions de formation et d'information ;
- assister aux réunions pédagogiques après chaque cours.

Cette première étape compte 400 heures par année. Les étudiants qui auront complété et réussi ces étapes du programme recevront pour chaque année, une attestation d'« assistance psychopédagogique ».

La deuxième étape conduit à l'apprentissage pratique de la supervision avec un superviseur diplômé; cet apprentissage se poursuit par étapes dont la durée varie de 6 à 24 mois. Cette deuxième étape compte 175 heures de formation et l'étudiant qui la complète et la réussit reçoit une attestation de « stage pratique des techniques de supervision ».

La troisième étape place l'étudiant en situation de pratique directe auprès d'au moins un groupe d'étudiants en formation de base toujours sous supervision. Cette troisième étape compte 125 heures et donne à l'étudiant qui la complète et la réussit, une attestation de « pratique de la supervision ».

### Les formateurs

L'étudiant en formation de superviseur travaille avec plusieurs formateurs.

Le premier est un formateur qui supervise son travail d'assistant psychopédagogique. L'étudiant doit rencontrer ce formateur chaque fois qu'il répond à des bilans. Ce superviseur lui remet, après chaque rencontre, un rapport écrit sur son travail.

Le deuxième formateur est l'animateur du groupe dans lequel l'étudiant est assistant psychopédagogique. Ce dernier, qui doit s'adresser régulièrement au groupe, reçoit après chaque cours, un rapport concernant son action dans le groupe, son travail d'assistant, et ses rapports avec l'autorité.

Le troisième formateur est un superviseur de thérapeutes. Après des interventions de l'étudiant lors de séances de supervision, le superviseur lui remet un rapport écrit après chaque session de formation individuelle.

Le quatrième formateur est un superviseur de stage pratique. L'étudiant, qui, en dernière étape de formation, effectue un stage pratique dans un groupe, est supervisé dans son travail auprès de thérapeutes en formation. Un rapport d'évaluation lui est remis après chacune des sessions de stage pratique.

Tous les rapports écrits sont remis à la directrice pédagogique qui, après ses rencontres avec les formateurs, décide du moment où le candidat sera prêt à recevoir son diplôme.

### Inscription au programme

Pour s'inscrire au programme de superviseur, le candidat doit présenter une demande écrite à la directrice du programme, Marie Portelance. Cette lettre doit expliquer l'intérêt du candidat à s'engager dans cette formation, décrire ses motivations profondes et démontrer sa détermination à franchir les étapes, on ne peut plus exigeantes, tout autant que sa capacité d'engagement en terme de temps.

Ce programme est cependant contingenté par les places disponibles comme assistants psychopédagogiques et par le nombre de superviseurs en mesure de donner cette formation individuelle.

### Exigences d'admission

Le candidat doit satisfaire aux critères d'admission.

## Choix des candidats

La directrice pédagogique sélectionne les candidats à ce programme à partir des recommandations des formateurs de l'étudiant (animateurs, assistants psychopédagogique, superviseurs, régulateurs), en fonction de leur intégration de l'ANDC<sup>MD</sup> sur les plans personnel et professionnel.

## Diplôme

L'étudiant qui a complété et réussi le programme reçoit un diplôme de superviseur attestant qu'il a complété 1 500 heures de formation et 150 Unités d'Éducation Continue (UEC).

9

## **Informations générales**

### Inscription et admission

Pour être admis en formation avancée, le candidat doit respecter les exigences pédagogiques et administratives suivantes :

### Exigences pédagogiques

1. Avoir terminé la formation initiale de 1 000 heures offerte par le CRAM<sup>MD</sup> ou l'équivalent (600 heures pour le certificat Processus thérapeutique). Certains préalables diffèrent pour les cours d'appoint.
2. Avoir une pratique professionnelle assidue de l'approche non-directrice créatrice, c'est-à-dire recevoir des clients de façon régulière.
3. Être soucieux de respecter en tout lieu l'éthique et la déontologie du thérapeute non-directif créateur.
4. Être prêt à se remettre en question et à accepter d'être aidé sur les plans personnel et professionnel.

### Exigences administratives

1. Avoir dûment complété le formulaire de demande d'admission et fourni les documents requis.
2. Avoir versé les frais pour l'ouverture d'un dossier.
3. Avoir rempli le formulaire d'inscription.
4. Avoir versé les frais afférents à l'admission.
5. Avoir signé le contrat de protection du consommateur et du commerçant.

### Accréditation fiscale

Considérant que l'école est reconnu par le Ministère du Revenu du Québec et par le programme d'accréditation de Développement des ressources humaines Canada comme établissement d'enseignement aux fins de la Loi sur les impôts, les étudiants qui s'inscrivent à nos formations peuvent obtenir des crédits d'impôts et déduire la totalité des frais de scolarité de leur revenu imposable si la formation a pour objectif d'acquérir ou d'améliorer leurs connaissances nécessaires à un travail.

## Organisme formateur agréé - Loi 90

Les entreprises assujetties à la Loi favorisant le développement de la formation de la main-d'œuvre peuvent comptabiliser les dépenses de formation réalisées auprès du Centre de Relation d'Aide de Montréal (CRAM).

## Unité d'Éducation Continue

L'école émet, conformément à un mode standardisé, des Unités d'Éducation Continue (U.E.C.) aux personnes s'étant inscrites et ayant suivi, terminé et réussi des cours de formation professionnelle dans le cadre d'un programme menant à une attestation, à un certificat ou à un diplôme.

Une unité correspond à dix heures de participation à une activité structurée, organisée et dirigée par l'école et animée par des formateurs compétents. L'octroi de telles unités de valeur est régi par des critères et des principes d'ordre administratif et pédagogique qui en assurent l'homogénéité.

Largement répandue aux États-Unis sous le nom de Continuing Education Unit (C.E.U.), l'Unité d'Éducation Continue est connue au Canada et au Québec et est de plus en plus utilisée par les établissements universitaires, les firmes spécialisées de formation et les organismes professionnels.

L'école émet annuellement les U.E.C. après l'obtention d'une attestation, d'un certificat ou d'un diplôme.



## **Ateliers de travail sur soi**

Des programmes sont offerts pour toute personne intéressée à faire un travail sur soi (aucun pré-requis demandé). Ces formations ne sont pas considérées comme des certificats puisqu'ils ne touchent pas l'aspect professionnel. Toutefois ces programmes sont ouverts aux thérapeutes, aux étudiants et aux gens du public.

### Titres

- Théâtre et création de soi (10 soirées, 1 journée et 1 week-end) ;
- Éduquer pour rendre heureux (1, 2 ou 3 journées) ;
- Guérir les blessures du coeur (1 week-end) ;
- S'affirmer dans le respect de soi et de sa différence (1 week-end)
- Vivre un deuil - pour les endeuillés (1 week-end).

Veillez consulter le programme de formation de base ou communiquer au CRAM<sup>MD</sup> à Montréal au 514-598-7758 (sans frais au 1-877-598-7758) ou à Québec au 418-626-8889 pour de plus amples informations.



## es fondateurs et directeurs

### Marie Portelance, directrice générale

Thérapeute en Relation d'Aide<sup>MC</sup>, bachelière en psychologie de l'UQAM, superviseur et régulateur, elle est devenue directrice générale du CRAM et de l'EIF en 2000, après avoir été l'adjointe de Colette Portelance pendant plusieurs années. Elle est une référence en psychologie humaniste et une spécialiste de l'Approche non directive créatrice<sup>MD</sup>. Passionnée par l'éducation et le développement des jeunes comme des éducateurs, elle se sert de sa propre expérience de mère de 5 enfants et de sa compétence comme spécialiste dans le travail thérapeutique auprès des enfants et des parents pour créer et enseigner au CRAM et à l'EIF, ainsi que pour écrire la série « Antoine », livres pour enfants. Auteure de nombreux articles, chroniqueuse fort appréciée et conférencière captivante, elle est reconnue pour son art de communiquer avec simplicité et profondeur et pour sa capacité à toucher le coeur des gens.



Brillante directrice, Marie Portelance assure la qualité supérieure de la formation des 2 écoles, veillant à ce qu'elle demeure fidèle à la philosophie de base de la créatrice tout en encourageant son évolution. Par sa passion, sa droiture, sa sensibilité et son courage, elle sait stimuler l'équipe dans un but commun, celui de donner une formation à l'ANDC<sup>MD</sup> qui vise l'excellence et la compétence.

### Colette Portelance, fondatrice

Thérapeute Non Directif Créateur et pédagogue, le docteur Colette Portelance est diplômé en Sciences de l'Éducation de l'Université de Montréal et de l'Université de Paris. Auteur et conférencière réputée, elle a créé l'ensemble des programmes de formation professionnelle du Centre de Relation d'Aide de Montréal Inc. et de l'École Internationale de Formation à l'ANDC Inc. dont elle est la cofondatrice. Thérapeute chevronnée, elle a développé ses propres conceptions psychopédagogiques et psychologiques de la relation d'aide qu'elle a élaborées dans la création d'une nouvelle approche: l'Approche non directive créatrice<sup>MD</sup> (ANDC<sup>MD</sup>), approche qu'elle développe dans ses nombreux ouvrages\*. Spécialiste de la communication et des relations humaines, Colette Portelance est connue



et reconnue pour son authenticité, son respect profond de la personne et sa grande capacité à favoriser l'exploitation des ressources personnelles et professionnelles.

\* Publications de Colette Portelance : Relation d'Aide et amour de soi (4e Éd. 1998), La communication authentique (1994), La liberté dans la relation affective (1996), Éduquer pour rendre heureux (1998), Vivre en couple et heureux c'est possible (1999), Aimer sans perdre sa liberté (2000), La guérison intérieure, un sens à la souffrance (2007), La guérison intérieure par l'acceptation et le lâcher-prise (2008) et Les 7 étapes du lâcher-prise (2009) publiés aux Éditions du CRAM. Colette Portelance publie également, à compter de 2009, aux Éditions Jouvence pour le marché européen.

François Lavigne, fondateur et directeur administratif

Né au Québec en 1944, François Lavigne détient une Maîtrise en Sciences de l'Éducation de l'Université de Montréal, une Licence et une Maîtrise en psychologie clinique ainsi qu'un Diplôme d'Études Supérieures Spécialisées en psychopathologie clinique de l'Université de Paris.



Professeur au CRAM<sup>MD</sup> et à l'EIF, spécialiste de l'Approche non directive créatrice<sup>MD</sup>, François Lavigne est avant tout un formateur apprécié pour sa compétence, pour ses apports précieux et colorés en psychologie pratique. Il innove sans cesse par son ouverture d'esprit, par sa clairvoyance et par la pertinence de l'éclairage qu'il présente grâce à sa conception globale de l'être humain vivant des difficultés existentielles. Ses récentes recherches regorgent d'une foule d'informations qui viennent solidement étayer sa conception avant-gardiste de la psychologie clinique, connaissances qu'il partage généreusement afin de permettre à chacun une plus grande liberté individuelle et une plus profonde autonomie personnelle. Pour lui, la connaissance de soi et la conscience de la réalité extérieure telle qu'elle est et non telle qu'elle apparaît sont des facteurs essentiels du pouvoir sur soi et d'adaptation à l'environnement.



## rix des formations pour l'année 2009-2010

10% de rabais sont accordés aux membres de CITRAC

- Le certificat Animation de groupe  
430\$ par week-end + taxes. Ce prix comprend les 14h de supervisions, les 5 coachings et la réponse aux travaux.
- Le certificat Psychologie de couple et thérapie relationnelle  
410\$ par week-end + taxes. Ce prix comprend les 4 supervisions, les 3 régulations, les séminaires de lecture, la réponse aux travaux.
- Le certificat Psychologie de l'enfant et de l'adolescent  
395\$ par week-end + taxes. Ce prix comprend les 3 supervisions, les 3 régulations, les séminaires de lecture, la réponse aux travaux.  
(355\$ par week-end + taxes pour l'option « sans pratique professionnelle ».  
(375\$ par week-end + taxes pour l'option « sans séminaires de lecture ».
- La formation en Régulation professionnelle  
530\$ par week-end + taxes. Ce prix comprend les 7 supervisions, les 16 soirées de pratique supervisée et les réponses personnalisées aux travaux écrits.
- Le certificat Rêves et ANDC<sup>MD</sup>,  
le certificat Dessin et ANDC<sup>MD</sup>,  
le certificat Sexothérapie,  
le certificat L'accompagnement du deuil par l'ANDC<sup>MD</sup>.  
Volet 1 : 420\$ par week-end + taxes. Ce prix comprend les 3 supervisions et les 3 coconseils.
- Le certificat Recherche  
200\$ par séminaire de 1e et 2e années + taxes  
300\$ par séminaire de 3e et 4e années + taxes  
(Le prix du stage de soutenance sera déterminé au début de la 4e année de recherche). Ces prix comprennent les directions de recherche, les réponses aux travaux de recherche et les séminaires de recherche.
- La formation d'appoint 1 : Nouvelles méthodes  
325\$ par week-end + taxes. Ce prix comprend les 2 coconseils et les 2 supervisions.
- La formation d'appoint 2 : Le suicide, les dépendances, les lois et l'ANDC<sup>MD</sup>  
245\$ pour 1 week-end + taxes. Ce prix comprend le coconseil.

- La formation d'appoint 3 : ANDC, TNDC et impact professionnel (s'assumer professionnellement)  
245\$ pour 1 week-end + taxes. Ce prix comprend le coconseil.
- La formation d'appoint 4 : Le toxicomane et sa famille...  
245\$ pour 1 week-end + taxes. Ce prix comprend le coconseil.
- La formation d'appoint 5 : L'impact de la familiarité sur la relation...  
245\$ pour 1 week-end + taxes. Ce prix comprend le coconseil.
- La formation d'appoint 6 : La congruence thérapeutique  
245\$ pour 1 week-end + taxes. Ce prix comprend le coconseil.

Éléments du programme facultatifs :

- supervision : 100\$ + taxes
- réponse au bilan : 25\$ + taxes

- Tous les cours dans la rubrique Ressourcement  
195\$ par week-end + taxes.
- Le certificat Processus thérapeutique  
120\$ par soirée + taxes. Ce prix comprend les 3 supervisions, les 2 régulations et la réponse aux travaux.
- Ateliers spécialisés  
125\$ + taxes pour la journée.
- Ateliers de travail sur soi
  - Théâtre et création de soi  
65\$ + taxes par soirée, 95\$ + taxes pour la journée et 195\$ + taxes pour le w.e.
  - Éduquer pour rendre heureux  
95\$ + taxes par journée (150\$ + taxes par couple)
  - Guérir les blessures du coeur  
245\$ + taxes pour le week-end
  - S'affirmer dans le respect de soi et de sa différence (1 week-end)  
195\$ + taxes pour le week-end
  - Vivre un deuil (pour les endeuillés)  
195\$ + taxes pour le week-end

Note 1 : Les frais d'inscription de 25\$ + taxes (28,22\$) par personne sont en sus.  
Le rabais de 10% pour les membres de CITRAC ne s'applique pas sur les frais d'inscription ni sur les bilans et les supervisions facultatives.

Note 2 : Le CRAM<sup>MD</sup> ne s'engage à offrir les certificats et les programmes que si le nombre d'inscriptions est suffisant.

**Inscrivez-vous  
à notre liste d'envoi par e-mail  
pour connaître toutes nos activités.**

**Tous les détails sur notre site internet !**

Centre de  
Relation d'aide  
de Montréal Inc.



École Internationale  
de Formation à l'ANDC Inc.

1030 rue Cherrier, bureau 205  
Montréal, Québec, Canada H2L 1H9  
Montréal : 514-598-7758  
Sans frais : 1-877-598-7758  
Québec : 418-626-8889

**[www.cram-eif.org](http://www.cram-eif.org)**